

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 10 января 2023 года

Директор МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой - 2»

Н.Н. Никиташенко



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Сторожевой -2»**

**за 2021-2022 учебный год**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 СТ. СТОРОЖЕВОЙ — 2»  
369162, КЧР, СТ. СТОРОЖЕВАЯ — 2, УЛИЦА ГОРНАЯ, ТЕЛ. (87878) 39-2-00**

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Сторожевой -2»**

Самообследование Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Сторожевой -2» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №4 от 10 января 2023 года.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

1.1. Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Сторожевой -2» создано в 1987 году.

Учредитель: Администрация Зеленчукского муниципального района,  
Учредительный договор №4 от 09.01.2007г

Филиалов нет.

Юридический адрес: 369162 Карачаево-Черкесская Республика Зеленчукский район  
ст. Сторожевая -2 ул. Горная б\н

Фактический адрес:396162 Карачаево-Черкесская Республика Зеленчукский район  
ст. Сторожевая -2 ул. Горная б\н

ИНН:0904006246 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР 25 октября 2002 года серия 09 № 000609887)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 09 № 000559493 от 06.12.2011 Межрайонная инспекция Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Карачаево-Черкесской Республике, ОГРН 1020900974709.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, «31» октября 2011 года №762 и лицензией №61 от «31» августа 2011 года, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики серия 09 № 000244 на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 159681 от 29 июня 2012 года, выданное Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

### 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент самообследования).

		В том числе в классах							
		Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
		кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг		-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые		2	51	-	-	-	-	-	-
2-ые		2	46	-	-	-	-	-	-
3-ые		2	47	-	-	-	-	-	-
4-ые		2	42	-	-	-	-	-	-
5-ые		2	42	-	-	-	-	-	-
6-ые		2	31	-	-	-	-	-	-
7-ые		1	19	-	-	-	-	-	-
8-ые		1	25	-	-	-	-	-	-
9-ые		1	18	-	-	-	-	-	-
10-ые		1	13	-	-	-	-	-	-
11-ые		1	7	-	-	-	-	-	-
12-ые		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		17	337	-	-	-	-	-	-

### 1.2 Средняя наполняемость классов:

1-4 - 24 учащихся  
 5-7 - 18 учащихся  
 8-9 - 22 учащихся  
 10-11 - 10 учащихся

### 1.3.Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный процесс реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет не менее 33 недель, в 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

#### Режим уроков и перемен:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 урок	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
Перемена	10 минут	10 минут	10 минут
2 урок	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30
Перемена	15 минут	15 минут	15 минут
3 урок	9.45-10.25	9.45-10.25	9.45-10.25
Перемена	20 минут	20 минут	20 минут

4 урок	10.45-11.25	10.45-11.25	10.45-11.25
Перемена	30 минут	30 минут	30 минут
5 урок	11.55.-12.35	11.55-12.35	11.55-12.35
Перемена		5 минут	5 минут
6 урок		12.40-13.20	12.40-13.20
Перемена		5 минут	5 минут
7 урок		13.25-14.05	13.25-14.05

Факультативные и индивидуальные занятия, а также работа кружков и секций проводятся с 14.00 до 15.30. Элективные и групповые занятия проводятся по расписанию уроков.

#### 1.4. Формы получения образования.

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	337
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.

### 2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика

#### Начальное общее образование

1-4 классы – формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2» разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

#### Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### Задачи:

- создание для всех обучающихся ОУ равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных возрастных и психофизических особенностей;  
 - создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения,- одарённых детей и детей с ОВЗ;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности (см. Учебный план);
- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования через программы совместной деятельности с детским садом; преемственности начальная школа - основная школа;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников ОУ.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через Учебный план и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения Программы составляет 4 года.

#### Основное общее образование

Общеобразовательная программа обучения 5 лет

5-9 классы - формирование целостного представления о мире, приобретение опыта познаний и самопознаний; подготовка к осуществлению осознанного выбора или профессиональной траектории.

#### Среднее общее образование

Общеобразовательная программа обучения 2 года.

10-11 классы – обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацелено на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

## **2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Учебный предмет	Класс	Кол-во ч.	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
<b>Инвариантной части учебного плана</b>				
Русский язык	1-4	5	Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык, Канакина В.П., Просвещение, 2011
	5-6	6	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, М.М. Тростенцова Л.А. Просвещение, 2012
	7	5		Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, М.М. Тростенцова Л.А. Просвещение, 2020
8	3	Русский язык, Якубовская Л.Ю. Просвещение, 2020		
	9	3		
	10-11	3	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Русский язык, А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Просвещение, 2010 Русский язык и литература, русская литература,

			Михайлов А.А. Просвещение, 2020
Литературное чтение	1	4	Основная образовательная программа начального общего образования Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение, 2011
	2	4	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение, 2012
	3-4	3	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение, 2013
Литература	5-8 9	2 3	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения Литература, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Просвещение, 2013 Литература, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Просвещение, 2020 Литературное чтение, Аксенова А.А. (ОВЗ) Просвещение, 2020
	10	3	Примерная программа среднего общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения Литература, Ю.В. Лебедева Просвещение, 2013
	11	3	Примерная программа среднего общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения Литература, под ред. В.П. Журавлева Просвещение, 2013
Математика	1	4	Основная образовательная программа начального общего образования Математика, Моро М.И., Просвещение, 2011
	2-4	4	Примерная программа начального общего образования по математике Математика, Моро М.И., Просвещение, 2012
	5-6	5	Примерная программа основного общего образования по математике Математика, Дорофеев, Просвещение, 2014; Математика, Дорофеев, Просвещение, 2020; Математика, Алышева А.А.(ОВЗ), Просвещение, 2020
Алгебра	7-9	3	Примерная программа основного общего образования по алгебре Алгебра, 7 класс Дорофеев Г.В., Просвещение, 2014; Алгебра, 7 класс Дорофеев Г.В., Просвещение, 2020; Алгебра, 8 класс, Макарычев Ю.Н., Просвещение, 2016; Алгебра, 9 класс, Макарычев

				Ю.Н., Просвещение, 2012; Алгебра, 9 класс, Макарычев Ю.Н., Просвещение, 2020;
Алгебра и начала анализа	10- 11	3	Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа	Алгебра и начала анализа, 10 класс Ш.А. Алимов, Просвещение, 2014; Алгебра и начала анализа, 11 класс Алимов Ш.А., Просвещение, 2013;
Геометрия	7-9	2	Примерная программа основного общего образования по геометрии	Геометрия, Л.С. Атанасян, М., Просвещение, 2016
	10- 11	2	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	Геометрия, Л.С. Атанасян, Просвещение, 2016
Информати- ка и ИКТ	8 9	1 2	Примерная программа основного образования по информатике	Информатика, 8 кл., Босова Л.Л., «Бином», 2016 Информатика, 9 кл., Л.Л. Босова, «Бином», 2013
	10- 11	1	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Информатика (базовый и углубленный уровень), 10 кл., А.Г. Гейн, «Бином», 2013 Информатика (базовый и углубленный уровень), 11 кл., А.Г. Гейн, «Бином», 2013; Информатика (базовый и углубленный уровень), 11 кл., А.Г. Гейн, «Бином», 2020
История	5-9	2	Примерная программа основного общего образования по истории	История Древнего мира, 5 кл., Вигасин А.А. Просвещение, 2013; История Древнего мира, 5 кл., Вигасин А.А. Просвещение, 2020; История средних веков, 6 кл., Агибалова Е.В., Просвещение, 2013; История России с древних времен до 16 в., 6 кл., Арсентьев Н.М., Просвещение, 2013; История России, 7 кл., Арсентьев Н.М., Просвещение, 2016; История России, 7 кл., Арсентьев Н.М., Просвещение, 2020; Новая история 1500-1800, 7 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2015 Новая история 1500-1800, 7 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2021

			Новая история 1800-1913, 8 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2016 История России, 8 кл., Арсентьев Н.М., Просвещение, 2016 История России, 9 кл., Данилов А.А., Просвещение, 2011 История России, 9 кл., Данилов А.А., Просвещение, 2020 Новейшая история, 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., Просвещение, 2011 История Отечества 7 кл., Блажнокова А.А., Просвещение, 2020
	10-11	2	Примерная программа среднего общего образования по истории История России, 10 кл., Горинов М.М., Просвещение, 2015 Всеобщая история, 10 кл., Уколова В.П., Просвещение, 2015г. Всеобщая история, 11 кл., Улунян А.А., Просвещение, 2015г. Всеобщая история, 11 кл., Улунян А.А., Просвещение, 2020г.
Обществознание	5-9	1	Примерная программа основного общего образования по обществознанию Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2014 Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2020
	10-11	2	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2013 Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2020
Окружающий мир	1	2	Основная образовательная программа начального общего образования Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2011
	2-4	2	Примерная программа начального общего образования по математике Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2012;
География	5	1	Примерная программа основного общего образования по географии География, 5 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2012; География, 6 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2012; География, Алексеев А.И., Просвещение, 2013; География, 5-6 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2020; 7кл., География, Алексеев А.И., Просвещение, 2016;
	6-9	2	



			7кл., География, Алексеев А.И., Просвещение, 2020; География, 7 кл., Лифанова А.А., Просвещение, 2020; 8 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2016; География России., 9 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2011 География России., 9 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2020	
	10-11	1	Примерная программа среднего общего образования по географии	География (базовый уровень), 10 кл., Максаковский В.П., Просвещение, 2011
Английский язык	2-4	2	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	Английский язык И.Н. Верещагина, Просвещение, 2013
	5-6	3	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Английский язык 5 кл., Верещагина И.Н., Просвещение, 2012
	7-9	3	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Английский язык 5 кл., Верещагина И.Н., Просвещение, 2020 Английский язык, 6 кл., Афанасьева О.В., Просвещение, 2012 Английский язык, 7 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2015; Английский язык, 7 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2020; Английский язык, 8 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2016; Английский язык, 9 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2016; Английский язык, 9 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2020;
	10-11	3	Примерная программа среднего общего образования по английскому языку	Английский язык, 10 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2016; Английский язык, 10 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2020; Английский язык, 11 класс, Афанасьева О.В., Просвещение, 2016; Английский язык, 11 класс, Афанасьева О.В.,

				Просвещение, 2020;
Биология	5-9	2	Примерная программа основного общего образования по биологии	Биология, 5-8 класс, Пасечник В.В., Просвещение, 2014 Биология, 5-8 класс, Пасечник В.В., Просвещение, 2020 Биология, 7 класс, Клепшина А.А., Просвещение, 2020 Биология, 9 класс, Пасечник В.В., Просвещение, 2014 Биология, 9 класс, Пасечник В.В., Просвещение, 2020
	10 11	1 2	Примерная программа среднего общего образования по биологии	Биология, 10 кл., Беляев Д.К., Просвещение 2015г. Биология, 11 кл., Беляев Д.К., Просвещение 2015г. Биология, 11 кл., Беляев Д.К., Просвещение 2020г.
Физика	7-9	2	Примерная программа основного общего образования по физике	Физика, 7 класс, Белага В.В., Просвещение, 2015; Физика, 7 класс, Белага В.В., Просвещение, 2020; Физика, 8 класс, Белага В.В., Просвещение, 2015; Физика, 9 класс, Белага В.В., Просвещение, 2015; Физика, 9 класс, Белага В.В., Просвещение, 2020;
	10 11	2 3	Примерная программа среднего общего образования по физике	Физика, 10 кл., Мякишев Г.Я., Просвещение, 2012 Физика, 11 кл., Мякишев Г.Я., Просвещение, 2012 Физика, 11 кл., Мякишев Г.Я., Просвещение, 2020
Химия	8-9	2	Примерная программа основного общего образования по химии	Химия, 8 кл., Г.Е. Рудзитис, Просвещение, 2016 Химия, 9 кл., Г.Е. Рудзитис, Просвещение, 2016
	10 11	1 2	Примерная программа среднего общего образования по химии	Химия, 10 кл., (бакзовый уровень) Г.Е. Рудзитис, Просвещение, 2016 Химия, 11 кл., (бакзовый уровень) Г.Е. Рудзитис, Просвещение, 2016 Химия, 11 кл., (бакзовый уровень) Г.Е. Рудзитис, Просвещение, 2020
ОБЖ	8	1	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	ОБЖ, 8 кл., Смирнов А.Т., Просвещение, 2010 ОБЖ, 9 кл., Смирнов А.Т., Просвещение, 2010
	10- 11	1	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	ОБЖ, 10 кл., Смирнов А.Т., Просвещение, 2010

				ОБЖ, 11 кл., Смирнов А.Т., Просвещение, 2010
Технология	1	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Технология, Роговцева Н.И., 2011
	2	1	Примерная программа начального общего образования по технологии	Технология, Роговцева Н.И., 2011
	3-4	2	Примерная программа начального общего образования по технологии	Технология, Роговцева Н.И., 2011
	5-8	2	Примерная программа основного общего образования по технологии	Технология 5-7 класс, Синица Н.В., Вентана-Граф, 2014; Технология \. Снльскохозяйственный труд (ОВЗ) 7 кл., Ковалёва А.А., Просвещение, 2020 Технология 8 класс, Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2015
Изобразительное искусство	1	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2012
	2-4	1	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2012
	5-7	1	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011
Физическая культура	1	3	Основная образовательная программа начального общего образования	Физическая культура, Лях В.И., 2011
	2-4	3	Примерная программа начального общего образования по физической культуре	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение, 2013
	5-9	3	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Физическая культура, 5-7 класс, М.Я. Виленский, Просвещение, 2013 Физическая культура 8-9 класс, Лях В.И., 2010
	10-11	3	Примерная программа среднего общего образования по физической культуре	Физическая культура, Просвещение, Лях В.И., 2010
Музыка	1	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская, М., Просвещение, 2010
	2-4	1	Примерная программа начального общего образования по музыке	Е.Д.Критская, М., Просвещение, 2010
	5-7	1	Примерная программа основного общего образования по музыке	Е.Д.Критская, 5-7 класс, Просвещение, 2010
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Основы мировых религиозных культур	4	1	Примерная программа основного общего образования по основам мировых религиозных культур	Основы мировых религиозных культур, Беглов А.Л., Просвещение, 2011

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	18	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	0	
в т.ч. педагогическое	0	
Незаконченное высшее, всего	2	11
в т.ч. педагогическое	2	11
Высшее, всего	16	89
в т.ч. педагогическое	16	89
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	6	33
от 5 до 10 лет	5	27
от 10 до 20 лет	3	17
свыше 20 лет	4	22
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	6	33
Первую	6	33
Соответствие на занимаемую должность	0	-
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Заслуженный учитель КЧР,	-	-
Отличник народного просвещения	-	-
Количество вакансий	13	-

### 3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О (полностью)	должность	Общий педагогический стаж	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	квалификационная категория
Никиташенко Наталья Николаевна	Директор	12	5 лет 4 месяца	5 лет 4 месяца	Высшее	Высшая
Карева Татьяна Петровна	Заместитель директора по учебной работе	14,1	4 года	4 года	Высшее	1 категория
Суворова Людмила Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе	7,6	1 год 5 месяцев	1 год 5 месяцев	Высшее	1 категория

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

##### 4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%			
1	Литературное чтение	137	137	100	136	99	136	136	100	101	74	131	131	100	126	96			
2	Русский язык	137	137	100	108	79	136	136	100	79	58	131	131	100	97	74			
3	Математика	137	137	100	128	93	136	136	100	76	56	131	131	100	113	86			
4	Окружающий мир	137	137	100	129	94	136	136	100	136	100	131	131	100	122	93			
5	ИЗО	137	137	100	136	99	136	136	100	136	100	131	131	100	130	99			
6	Музыка	137	137	100	136	99	136	136	100	136	100	131	131	100	130	99			
7	Технология	137	137	100	136	99	136	136	100	136	100	131	131	100	130	99			
8	Английский язык	137	137	100	124	91	136	136	100	71	52	131	131	100	114	87			
9	Физическая культура	137	137	100	137	100	136	136	100	136	100	131	131	100	131	100			

#### 4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	Литература	121	121	100	100	83	130	130	100	87	67	135	135	100	77	57
2	Русский язык	121	121	100	77	64	130	130	100	54	42	135	135	100	108	80
3	Алгебра	121	67	100	48	72	71	71	100	33	46	62	62	100	39	63
4	Геометрия	121	67	100	51	76	71	71	100	34	48	62	62	100	44	71
5	Биология	121	121	100	112	93	130	130	100	107	82	135	135	100	121	91
6	История	121	121	100	101	83	130	130	100	93	72	135	135	100	121	90
7	География	121	121	100	113	93	130	130	100	109	84	135	135	100	122	92
8	Физика	121	67	100	53	79	71	71	100	32	25	62	62	100	49	79
9	Химия	121	44	100	35	80	43	43	100	21	16	43	43	100	19	45
10	Информатика	121	67	100	67	100	71	71	100	58	82	62	62	100	61	99
11	Искусство	121	77	100	77	100	130	130	100	130	100	92	92	100	92	100
12	Обществознание	121	121	100	113	93	96	96	100	67	70	93	93	100	87	94
13	Физическая культура	121	121	100	121	100	130	130	100	130	100	135	135	100	135	100
14	Технология	121	121	100	121	100	130	130	100	130	100	135	135	100	133	99
15	Английский язык	121	121	100	101	83	130	130	100	74	57	135	135	100	104	77
16	Математика	121	54	100	43	80	49	49	100	26	53	73	73	100	44	61
17	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	130	130	100	76	58	135	135	100	104	77
18	Литература на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	130	130	100	97	75	135	135	100	122	90

### 4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов.

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	Литература	27	27	100	24	89	22	22	100	15	68	20	20	100	19	97
2	Русский язык	27	27	100	22	81	22	22	100	12	55	20	20	100	15	74
3	Алгебра	27	27	100	23	85	22	22	100	9	41	20	20	100	14	71
4	Геометрия	27	27	100	22	81	22	22	100	12	55	20	20	100	15	75
5	Биология	27	27	100	27	100	22	22	100	21	95	20	20	100	20	100
7	История	27	27	100	23	85	22	22	100	20	91	20	20	100	20	100
8	Мировая художественная культура	13	13	100	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	География	27	27	100	27	100	22	22	100	21	95	20	20	100	20	100
10	Физика	27	27	100	26	96	22	22	100	16	73	20	20	100	15	74
11	Химия	27	27	100	25	93	22	22	100	8	36	20	20	100	13	67
12	Информатика	27	27	100	27	100	22	22	100	15	68	20	20	100	20	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности	27	27	100	27	100	22	22	100	22	100	20	20	100	20	100
14	Обществознание	27	27	100	25	93	22	22	100	20	91	20	20	100	20	100
15	Физическая культура	27	27	100	27	100	22	22	100	22	100	20	20	100	20	100
16	Технология	27	27	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Английский язык	27	27	100	25	93	22	22	100	18	82	20	20	100	19	93
18	Астрономия	14	14	100	14	100	9	9	100	9	41	13	13	100	20	100
19	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	22	22	100	16	73	20	20	100	20	100



## 4.2 Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года.

	Количество выпускников 4 классов в					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников	-	40	0	47	0	42
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	40	0	47	0	42
выпускных классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	0	0
выпускники классов специального (коррекционного) образования	-	-	-	-	0	0

## 4.3 Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года.

	Количество выпускников 9 классов в					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников	-	19	0	23	-	18
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	19	0	23	-	18
выпускных классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускники классов специального (коррекционного) образования	-	-	-	-	-	-



#### 4.5. Результаты Единого государственного экзамена.

№	Наименование предмета	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального кол-ва баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального кол-ва баллов	
			кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
<b>2019-2020 учебный год</b>										
1	Русский язык	13	13	100	36	69,3	0	0	3	23,1
2	Математика профильная	13	7	54	27	49,6	0	0	0	0
3	Литература	13	2	15	32	60	1	7,7	0	0
4	История	13	2	15	32	51,7	0	0	0	0
5	География	13	1	7,7	37	55,3	0	0	0	0
6	Химия	13	3	23	36	54,3	2	15	0	0
7	Обществознание	13	7	54	42	54,4	1	7,7	1	7,7
8	Английский язык	13	1	7,7	22	70,9	0	0	0	0
9	Биология	13	7	54	36	51,5	4	31	0	0
10	Физика	13	3	23	36	52,4	0	0	0	0
11	Информатика	13	1	7,7	40	58,7	1	7,7	0	0
<b>2020-2021 учебный год</b>										
1	Русский язык	13	13	100	24	64	0	0	2	15
2	Математика профильная	13	7	54	27	38	2	15	0	0
3	Литература	13	1	8	32	65	0	0	0	0
4	История	13	3	23	32	40	1	33	1	33
5	География	13	3	23	37	54	0	0	0	0
6	Физика	13	4	31	36	38	2	50	0	0
7	Обществознание	13	8	62	42	50	2	25	0	0
8	Биология	13	4	31	36	61	0	0	0	0
9	Английский язык	13	2	15	22	52	0	0	0	0
10	Информатика и ИКТ	13	1	8	40	58	0	0	0	0
<b>2021-2022 учебный год</b>										
1	Русский язык	7	7	100	38	61	0	0	2	29
2	Математика профильная	7	2	29	22	31	1	14	0	0
3	Математика базовая	7	5	71	3	3	0	0	0	0
4	История	7	1	14	58	58	0	0	0	0
5	Физика	7	2	29	38	39	0	0	0	0
6	Химия	7	1	14	86	86	0	0	1	14
7	География	7	1	14	45	45	0	0	0	0
8	Биология	7	1	14	71	71	0	0	0	0
9	Обществознание	7	3	43	34	44	1	14	0	0
10	Английский язык	7	2	29	46	57	0	0	0	0
11	Информатика	7	1	14	46	46	0	0	0	0

#### 4.6 Награждение золотой и серебряной медалями за «Особые успехи в учении».

Золотыми						Серебряными					
2020 год		2021 год		2022 год		2020 год		2021 год		2022 год	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	7.7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.7 Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года.

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 классы			5-9 классы			10 классы		Итого			
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл, 9, 10 кл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2019-2020 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 5.Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования.

#### 5.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году в 4 – х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
			4	4
1	Русский язык	136	125	92
2	Литературное чтение	68	64	94
3	Родной язык	68	63	93
4	Литературное чтение на родном языке	34	31	91
5	Математика	136	126	93
6	Окружающий мир	68	64	94
7	Музыка	34	30	88
8	Технология	34	31	91
9	ИЗО	34	32	94
10	Физическая культура	68	63	93
11	Английский язык	68	61	90
12	ОРКСЭ	34	31	91
	<b>Итого:</b>	<b>782</b>	<b>721</b>	<b>92</b>

**в 9 классе**

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	87	85
2	Литература	102	87	85
3	Родной язык (русский)	34	30	88
4	Литература на родном языке (русском)	34	30	88
5	Алгебра	102	93	91
6	Геометрия	68	62	91
7	Английский язык	102	92	90
8	История	68	65	96
9	Обществознание	34	34	100
10	Биология	34	30	88
11	География	68	61	90
12	Физическая культура	68	67	99
13	Химия	68	63	93
14	ОБЖ	34	31	91
15	физика	102	91	89
16	информатика	34	32	94
17	Технология	34	31	91
	<b>Итого</b>	<b>1088</b>	<b>983</b>	<b>90</b>

**в 11 классе**

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	34	33	97
2	Литература	136	114	84
3	Родной язык (русский)	34	28	82
4	Алгебра	68	64	94
5	Геометрия	68	62	91
6	Английский язык	102	88	86
7	История	68	68	100
8	Обществознание	68	66	97
9	Биология	34	30	88
10	География	34	30	88
11	Физическая культура	102	93	91
12	Физика	68	63	92
13	Химия	68	63	92
14	ОБЖ	34	31	91
15	информатика	34	33	97
	<b>Итого</b>	<b>952</b>	<b>866</b>	<b>91</b>

## **5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны.**

Обучение учащихся 10-11 классов и подготовка по основам военной службы, начальным знаниям в области обороны ведется в соответствии с п. 11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе 34-й горной мотострелковой бригады.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## **6. Характеристика системы воспитания в МБОУ «СОШ№2 ст. Сторожевой-2»**

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Расширение деятельности родительского комитета школы. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;

- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию самореализации воспитанников.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Каждый ребёнок – непосредственный участник воспитательного процесса, именно к этой цели стремится образовательное учреждение, планируя воспитательную работу на очередной период. Составляя план воспитательной работы, МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2» старается быть непосредственными участниками исторических событий Российского государства, учитывая следующие направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Суворова Л.И., 17 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе

которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по специальному расписанию для всех обучающихся школы представляется материал по теме (художественное слово, музыка и видеоряд, благодаря соединению которых достигается особый эмоциональный эффект воздействия на сердца воспитанников). Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее. Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

#### Традиционные дела школы в 2021 – 2022 учебном году:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека.
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом. День героев Отечества. День конституции. Новогодние представления.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы.
Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	День Земли. День здоровья.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	Выпускной вечер для выпускников.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно:

Сентябрь	«Здравствуй, школа!» <u>Девиз месяца:</u> предупреждение ДДТТ и профилактическая акция «Внимание, дети!»
Октябрь	«Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!» <u>Девиз месяца</u> «Мы за ЗОЖ»
Ноябрь	«Перед матерью в вечном долгу». <u>Девиз месяца:</u> «Наши традиции»
Декабрь	«С любовью к России!»



	<u>Девиз месяца</u> «Новый год у ворот!»
Январь	«Герои моей страны» <u>Девиз месяца:</u> «Человек и профессия»
Февраль	«Защитники Отечества» <u>Девиз месяца:</u> «Человек и профессия»
Март	«Историческое и культурное наследие» <u>Девиз месяца:</u> «Человек и закон».
Апрель	«Все работы хороши - выбирай!» <u>Девиз месяца:</u> «В здоровом теле – здоровый дух!»
Май	«Семья. Память. Отечество» <u>Девиз месяца:</u> «Наши итоги».

### Модуль «Я гражданин России»

Цель модуля: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Осуществление этих целей и задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, МО предметников и МО классных руководителей

В 2021– 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия в целях реализации поставленных задач.

<b>Приобщение учащихся к началам народной культуры, формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.</b>	<b>Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе страны, мира.</b>	<b>Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.</b>
Уроки Знаний на тему «Россия, устремленная в будущее». На часах общения рассматривалась история России, история родного края, жизнь знаменитых людей, прославивших свой край, участие земляков в Великой Отечественной войне, в афганской войне.	В течение года были проведены тематические линейки. К дню Конституции РФ проведен Единый классный час «Конституция России – главный закон страны». Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Материнский пирог», «Концерт для в/с срочной службы», «Вахта памяти». В феврале прошел месячник оборонно-массовой работы, посвященный Победе в Великой Отечественной	Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Все учащиеся школы приняли участие в «Параде бессмертного полка», митинге, посвященном годовщине Великой победы. В мае в школе проведена

	войне, большинство участников образовательного процесса поддержали акцию «Зажги свечу памяти», все – «Георгиевская лента»	акция «Читаем детям о войне»
--	---	------------------------------

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

### **Модуль «Здоровьесбережение»**

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Основная суть этого модуля - это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр).

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика очень многое. Приоритетным, в работе педагогов нашей школы является убеждение в том, что работать нужно так, чтобы обучение, воспитание детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Спортивную работу в школе возглавляет 1 преподаватель. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводилась спортивно-массовые мероприятия:

<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>	<b>Контингент</b>
Осенний кросс	5 – 11 классы
Весёлые старты	1 – 4 классы
Футбол	5 – 11 классы
Шашки	1- 4 классы
Военно-прикладные виды	9 – 11 классы

На базе ОУ работает секция по футболу от ЗДЮСШ, руководителем которой является Родимин В.И. Несколько групп под руководством Магомедова С.М. занимаются рукопашным боем. Спортсмены принимают участие в районных, республиканских, региональных соревнованиях. Работа данных секций не только способствует физическому воспитанию обучающихся, но и позволяет обеспечить занятость школьников в каникулярное время.

Спортивные секции посещало 23% учащихся от общего числа. Работа строилась в соответствии с предложенной программой, где на начальной стадии уделялось внимание технической подготовке учащихся. В дальнейшем занятия проводились в режиме игровых тактико-технических действий.

Руководитель ОБЖ совместно с классными руководителями проводит инструктажи по обеспечению безопасности жизни человека, периодически проводится учебная «пожарная», «воздушная», «радиационная», «химическая» тревоги, «Опасность теракта». В ходе наблюдения за результатами проводимых мероприятий было выявлено, что у учащихся сформирован навык безопасного поведения в обществе, прослеживается в основном средний и высокий уровень физической подготовки. В течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Была организована и проведена встреча учащихся с представителями МЧС и пожарной части «Опасная вода», проведен единый урок ОБЖ и ПДД «Безопасные каникулы»

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ОУ является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, поэтому является средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Работа по данному направлению способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, осознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

#### **Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:**

Направления	Количество учащихся	
Спортивно-оздоровительное	76	34%
Эстетическое	76	34 %
Социальное	98	41%
<b>Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ</b>	<b>250</b>	<b>65%</b>

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования в школе связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с развитием системы дополнительного образования за пределами школы.

Школьники ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию. Для осуществления оздоровительной деятельности в школе оборудованы медицинские комнаты, функционируют 2 спортивных зала и футбольный стадион, беговые дорожки,

баскетбольно-волейбольная площадка, теннисный корт, полоса препятствий и игровые площадки.

В соответствии с планом работы ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, Дней здоровья, спортивных мероприятий.

Важную часть оздоровительной работы составляет физическая культура, которая является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

Ежегодное социально – педагогическое обследование в классах школы позволяет отследить динамику, развитие детско-родительских отношений. Такое обследование способствует изучению жизнедеятельности ребёнка не только в школе, но и в социуме. Знание критериев эффективности семейного воспитания, возможность их точного учёта позволяют классным руководителям относиться к детям дифференцированно, воздействовать более эффективно.

В ОУ обучаются дети (почти 100%) из полных благополучных семей. В этих семьях родители хорошо знают своих детей, реально оценивают их и их поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации, диалогичны, понимают и принимают детей такими, какие они есть. В основе взаимоотношений в таких семьях лежит совет, взаимопонимание, доброжелательность при решении различных жизненных задач и осложнений. В семьях, где только матери воспитывают своих детей в одиночку, существуют позитивные условия для индивидуального творческого развития детей.

Кроме того в ОУ обучается 78 (23%) детей из многодетных семей. Установлению творческого сотрудничества и взаимодействия семьи и школы, взаимного доверия, уважения, поддержки, союза педагогов и родителей может служить широкое участие родителей в проведении внеклассных мероприятий.

В нашем ОУ практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ Родительское соучастие в работе педагога;
- ✓ Родительско-педагогический анализ;
- ✓ Родительское сотворчество;
- ✓ Родительское осмысление воспитания детей;
- ✓ Родительское научение, тренинг;

Классные руководители определяют содержание этой работы по пяти основным функциям работы школы с родителями обучающихся.

При организации работы ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса используют следующие формы деятельности: открытые уроки, помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-

технической базы школы и класса, а так же участия родителей класса в работе совета школы.

В практике нашей школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

- благоустройство школьного двора
- благотворительные ярмарки
- участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы:
  - «День знаний»
  - «День учителя»
  - «День пожилого человека»
  - «День матери
- Новогодние представления
- 8 марта – Международный женский день
- «День здоровья»
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер для выпускников

Для реализации были использованы такие формы, как читательские конференции, семейные праздники и фестивали, игровые семейные конкурсы.

### **Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.**

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Нарушители дисциплины, правил внутреннего распорядка школы в течение года вызывались на школьный Совет профилактики.

Проводятся беседы с детьми и их родителями о правилах поведения на дороге, в общественных местах, о влиянии никотина, алкоголя, наркотиков на детский организм. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». На начало учебного года на ВШУ состоял 0 уч-ся, на конец года – 0.

Традиционно проводилось тестирование учащихся, достигших 14-летнего возраста на предрасположенность к употреблению наркотических и психотропных веществ, отношение к вредным привычкам. Классные руководители проводят диагностику уровня воспитанности учащихся и удовлетворенности школьными предметами.

### **Школьное самоуправление.**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения является сформированная детская организация «Содружество». Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного

образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития.

Основным принципом данного процесса является инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. Целью взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы является передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все дети - это организаторы школьной жизни, они чувствуют себя хозяевами и действуют как хозяева.

Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты руководителя – организатора. Раскрыть свои организаторские способности, почувствовать себя в роли организатора творческих дел.

## **7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

### **7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2010 года	%
1-4 классы	2439	2439	100
5-7 классы	2299	2299	100
8-9 классы	846	846	100
10-11 классы	320	320	100

Всего учебников – 5904

Художественная литература – 1469

Методическая литература – 391

Электронные носители - 16 дисков

**Фонд школьной библиотеки - 7780**

### **7.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров всего	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	21
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1\10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических	3

устройств		
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика	Лабораторные столы, оборудование для лабораторный и практических работ, таблицы, метод.литература, демонстрационный материал
	Химия	Кабинет химии, полный комплект компьютер, мультимедийный проектор, лабораторные столы, химическая посуда, лабораторное оборудование и реактивы, таблицы, метод.литература, вытяжной шкаф, интерактивная доска Менделеева
	Биология	Шкафы, таблицы, муляжи, микропрепараты, влажные препараты, коллекции, гербарии, микроскопы, интерактивная доска в комплекте
	Технология(девочки)	Швейные машинки-4шт, электрическая печь-2шт, холодильник-1шт, манекены - 2шт, утюг-1шт, набор посуды, гладильная доска
	Технология(мальчики)	Стол верстак-10,верстак слесарный -10, станок настольно сверлильный - 1,станок токарно-винторезный по металлу-2,токарный по дереву-2,тиски станочные - 11,станок фрезерный -1, фуговально-пильный - 1,точильно-шлифовочный настольный -2,
	Физическая культура	Маты-50шт, козел, бревно, кольца, брусья, перекладина-2шт, для прыжков в высоту стойки, барьеры-10шт,мячи, обручи, скакалки, теннисный стол-2шт, трамплин -4шт, беговая дорожка, велотренажер, канат
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Химия -1, биология -1, рисование -1,технология - 2,английский язык-2, информатика -1	

#### 7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»

Официальный сайт школы работает с 2009 года.

адрес сайта: <https://storozschool2.kchrschool.ru/>

## **8.Выводы:**

На основании вышеизложенного в МБОУ «СОШ№2 ст. Сторожевой -2»

1. Требования части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-техническая база и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

«15» февраля 2023 г.