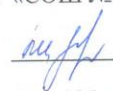


УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ «СОШ № 2 ст. Сторожевой - 2»

 Л.И. Суворова

Приказ № 085 – ОД от 30.08.2023 г.

**Учебный план  
на 2023 - 2024 учебный год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой - 2»**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2 ст. Сторожевой - 2»

на 2023-2024 учебный год.

### Общие положения

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой - 2» Карачаево-Черкесской Республики, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Рекомендуем формировать ООП общеобразовательных организаций с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением

Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн);

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.);

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715);

Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р);

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.).

Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

Содержание образования основано на общеобразовательных программах.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, обеспечивая включение образовательной организации в единое образовательное пространство Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план составлен с учетом реализации основных целей школы:

Создать в школе совокупность образовательных и социокультурных пространств в соответствии с запросами родителей для формирования и реализации творческих способностей школьников.

Обеспечить качество освоения школьниками базовых образовательных программ, через использование инновационных технологий: ИКТ, коллективного способа обучения (КСО) в основной школе.

Сформировать у школьников этическую, эстетическую образованность через реализацию программ дополнительного образования.

Сохранить показатели состояния здоровья учащихся через совершенствование качества и условий преподавания курсов образовательной области «Физическая культура».

Сформировать информационную культуру учащихся.

Эти цели реализуются на основе введения в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Все образовательные программы, реализуемые в рамках учебного процесса, полностью обеспечены методическими комплексами.

Реализация федерального компонента обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования. Все дисциплины, составляющие национально - региональный компонент, входят в учебный план.

Компонент образовательного учреждения направлен на обеспечение индивидуального характера развития школьников, в соответствии с их интересами и склонностями, на формирование нравственно и физически здоровой личности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2011г. 3 П-3127 «Об исполнении подпункта 2 «б» пункта 1 протокола заседания Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ Письма Аппарата Правительства РФ от 03 ноября 2011г. № П 44-46 раздел «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть 4 класса начальной школы, в объеме 34 часа (1 час) в неделю в течение всего года.

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой - 2» реализует общеобразовательные программы и определяет:

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

-распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с

использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

распределение учебного времени:

федеральный компонент - 75%,

региональный компонент –15%,

компонент образовательного учреждения –10%

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой - 2» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. В соответствии с ФГОС начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо

от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Учебный план общеобразовательной организации должен обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:

**осенние** - с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);

**зимние** - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);

**весенние** - с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);

**летние** - с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);

**для учащихся 1-ых** — дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в МБОУ «СОШ № 2 ст. Сторожевой - 2» начинается 01 сентября 2023 г.



В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9, 11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 ст. Сторожевой - 2» должен обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Показатель	Организация, возраст	Норматив	
1	2	3	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
Окончание занятий, не позднее	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования	19:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7 - 10 лет	20:00
	10 - 18 лет	21:00	
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин	
	1 класс (январь-май)	40 мин	
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин	
	2-11 классы	45 мин	

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятия 2х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятия 3х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятия 2х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятия 3х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5-6 классы		6 уроков
	7-11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8 ч (академическ и
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
	5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков
	Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
2-4 класс		23 ч	
5 класс		29 ч	
	6 класс	30 ч	
	7 класс	32 ч	
	8-9 класс	33 ч	
	10-11 класс	34 ч	
	старше 18 лет	40 ч	

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5,6,7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

X-XI (XII) классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в городских образовательных организациях 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по

другим учебным предметам, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий,

определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики (**1-4 классы - обязательное введение; 5-9 классы - обязательное введение, 10 – классы – обязательное введение 11 классы - по мере готовности**).

Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - обновленные ФГОС).

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за четыре учебных года начального общего образования **не может быть более 3345 академических часов (увеличение составило 155 часов)**.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за пять учебных лет основного общего образования **не может быть более 5848 академических часов (увеличение составило 299 часов)**.

**Дополнительные учебные часы могут быть использованы образовательными организациями на изучение отдельных учебных предметов, исходя из специфики своих основных образовательных программ, а также материально-технических и кадровых возможностей, в том числе на углубленное изучение отдельных предметов, изучение родного языка в начальной и основной школе и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введение которого обусловлено**

решением Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации (протокол от 18.06.2021 №46).

В пункте 20 обновленных ФГОС критерий деления обучающихся на группы при организации образовательной деятельности - «с учетом психического и физического здоровья» - исключен. Вместе с тем уточнена возможность деления обучающихся на группы при изучении родных языков из числа языков народов России.

Внесенные изменения в части обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями, необходимыми для освоения программы начального и основного общего образования, по учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, детализируют требование к образовательной организации по обеспечению каждого ученика печатным учебником по учебным предметам, входящим в перечень экзаменов государственной итоговой аттестации, и оставляют право (не исключая возможности использования печатных учебников) на использование при организации образовательного процесса электронных учебников по иным учебным предметам (курсам), в том числе внеурочной деятельности (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план начального общего образования и  
календарный график  
Пояснительная записка

К учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой -2» на 2023-2024 учебный год.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (увеличение составило 155 часов).

Для начального уровня общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана (ПООП НОО) при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»



Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной формах), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах рекомендуемая недельная нагрузка - 24 часа в неделю, в 4 классах - 25 часов в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах в соответствии Гигиеническими нормативами максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 1 классов  
 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (обновленные ФГОС НОО)  
 МБОУ «СОШ № 2 ст. Сторожевой-2»  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Учебные недели</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	782	782	782	3039

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

### Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой - 2»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном «СОШ №2 ст. Сторожевой - 2» создана интеграционная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В разделе «Внеурочная деятельность» указываются разные виды деятельности. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС.

### План внеурочной деятельности (недельный)

для НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1

«Профориентация»	1	1	1	1
«Театральная студия»	1	1	1	1
«Шахматы»	1	1	1	1
Вакансия	5	5	5	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Формы и сроки промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 1- 4-х классах по итогам освоения образовательной программы. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в 4-х классах, по освоению образовательных программ в виде письменных контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку, комплексной работы по окружающему миру или литературному чтению в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

Сроки промежуточной аттестации в 1-х классах с 05 по 23 мая 2024 года Сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах с 10 мая по 26 мая 2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	4	Письменные контрольные работы (диктант)
Литературное чтение (по выбору)	4	Комплексная работа
Математика	4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир (по выбору)	4	Комплексная работа

## Учебный план основного общего образования и календарный график

### Пояснительная записка

К учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой -2» на 2023-2024 учебный год.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана (ПООП ООО) при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Уровень основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».



Образовательная организация самостоятельно определяет в основной образовательной программе основного общего образования:

классы (параллели), в которых обучающиеся будут изучать второй иностранный язык;

количество часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, рекомендуется включить изучение ОДНКНР в учебный план (количество часов по выбору ОО).

Если программа курса не изучалась в 5-ом класса, то в 6-9 классах может быть реализована по решению образовательной организации:

через отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе;

через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей в любом классе уровня основного общего образования.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (8-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную часть учебного плана может быть включено как два учебных предмета «Всеобщая история» и «История России» (по 1 часу в неделю), так и один учебный предмет «Всеобщая история. История России» (2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 6-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Освоение предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 6-9 классах из расчёта: в 6-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34- часовая модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 №3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, или в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах составляет 2 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 6 классе - 4 часа в неделю, в 7 классах - 5 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 6 классе - 2 часа в неделю, в 7 классах - 3 часа в неделю, в 8 и 9 классах - 1 час в неделю.

В сетке часов ПООП ООО рекомендуется в 6 классе установить 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Гигиеническими нормативами при 6-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 33 часа в неделю, в 7 классе - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Образовательная организация при наличии условий вправе ввести учебные предметы на углубленном уровне, примерные программы которых разработаны в соответствии с обновленным ФГОС ООО, в 7 классе - математика, информатика; в 8 классе - химия (в дальнейшем - физика, биология). При этом планируемые результаты освоения учебного предмета на углубленном уровне должны быть включены в основную образовательную программу образовательной организации.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. Обновленный конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Два варианта реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

1 вариант. При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. Для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов (таблица 1);

2 вариант- в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объем- 14 учебных часов)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5-9 классов**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «СОШ № 2 ст.Сторожевой-2»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика и ИКТ	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России*	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Итого	37	38	40	41	42	198
-------	----	----	----	----	----	-----

\*данный курс в 7-9 классах реализуется через внеурочную деятельность

Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме<sup>4</sup>), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

### План внеурочной деятельности (недельный)

для 5-9 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«Введение в новейшую историю России»	0	0	0	0	1
«Профориентация»	1	1	1	1	1
«ОДКНР»	0	0	1	1	1
«Уроки русского языка»	0	0	0	0	1
Вакансия	7	6	5	5	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

Контроль за выполнением программ сопровождается содержанием и порядком проведения промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы Главными объектами промежуточной аттестации являются:
- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально- этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Форму текущей аттестации определяет учитель, она отражена в календарно-тематическом плане.



## Формы промежуточной аттестации для учащихся 5,6,7,8 классов:

(2023-2024 учебный год)

Промежуточная аттестация в 5-8 х классах может проводиться в устной и письменной форме. Промежуточная аттестация учащихся 5-8 х классах осуществляется в разных формах: контрольные работы, тесты, годовых отметок, успеваемости на основе среднего арифметического четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация проводится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации (четвертное, полугодное оценивание). Годовая отметка по предмету выставляется объективно с учетом четвертных, полугодных отметок в пользу ученика. Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в 9-х классах, по освоению образовательных программ в виде письменных контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

Сроки промежуточной аттестации в 9-х классах с 05 по 23 мая 2024 года  
Сроки промежуточной аттестации в 5-8-х классах с 10 мая по 26 мая 2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	9	Письменные контрольные работы (диктант с грамматическим заданием)
Математика	9	Письменные контрольные работы;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу не более 2-х раз в установленные образовательной организацией сроки.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора. На проведение работы отводится 1 урок. Остальные уроки проводятся по расписанию. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программе. Результаты работ учащихся 5-9-х классов оцениваются по 5-балльной системе.

Пояснительная записка к учебному плану старшей школы  
на 2023 - 2024 учебный год

Уровень среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона об образовании).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона об образовании).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей

образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социальноэкономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 - 11 классов

### СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

МБОУ «СОШ № 2 ст. Сторожевой-2»

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
			10 класс		11 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0		0	0
	Родная литература		0		0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
	Второй иностранный язык		0		0	0
Математика и информатика	Математика		0		0	0
	Алгебра	Б	3	Б	3	6
	Геометрия	Б	2	Б	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика и ИКТ	Б	1	Б	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	География	Б	1	Б	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	Б	2	7
	Химия	У	3	Б	1	4
	Биология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект		Б	1		0	1
Элективные курсы			0		5	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе			1		2	3
<b>Итого:</b>			<b>33</b>		<b>32</b>	<b>65</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34		34	68
Всего часов в год			1156		1156	2312
Внеурочная деятельность			5		5	10

Итого		39		39	78
Всего часов в год		1292		1292	2584

Формы промежуточной аттестации для учащихся 10-11-х классов:

(2023-2024 учебного год)

Промежуточная аттестация в 10-11-х х классах может проводиться в устной и письменной форме. Промежуточная аттестация осуществляется в разных формах: контрольные работы, тесты, годовых отметок, успеваемости на основе среднего арифметического четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация проводится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации (полугодовое оценивание). Годовая отметка по предмету выставляется объективно с учетом полугодовых отметок в пользу ученика. Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в 11-х классах, по освоению образовательных программ в виде письменных контрольной работы по математике, по русскому языку в соответствии с календарным учебным графиком за три недели до окончания учебного года.

Сроки промежуточной аттестации в 11-х классах с 05 по 23 мая 2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы.

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	11	Письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Математика	11	Письменная контрольная работа;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Выпускник не допускается к прохождению ГИА.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно

большой объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

#### **для 10-11 классов**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10</b>	<b>11</b>
«Разговоры о важном»	1	1
««Россия – мои горизонты»»	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
«Профориентация»	1	1
Вакансия	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления



образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.